**2G Geografia Lekcja 49 i 50 03.02.2021.**

**TEMAT: Wody podziemne.**

1. Przeczytaj temat w podręczniku na str. 167 – 172. Możesz obejrzeć film – lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=9RrsGRl2g-0>

**Zwróć uwagę na następujące zagadnienia:**

1. pochodzenie wód podziemnych
2. charakterystyka wód podziemnych
3. rodzaje wód podziemnych
4. wody artezyjskie i subartezyjskie
5. gejzery
6. rodzaje źródeł
7. wykorzystanie wód podziemnych

**TEMAT: Powtórzenie wiadomości z rozdziału „Hydrosfera”.**

1. **Wykonaj zaległą pracę domową do lekcji 46 i 47 z 27.01.2021.**
2. **Rozwiąż następujące zadania powtórzeniowe, a odpowiedzi prześlij do oceny:**

**Hydrosfera** ...................................................

imię i nazwisko

Poniższy test składa się z 14 zadań. Przy każdym poleceniu podano

liczbę punktów możliwą do uzyskania za prawidłową odpowiedź.

Za rozwiązanie całego testu możesz otrzymać maksymalnie 31 punktów. klasa

**1.** Zaznacz prawidłowe dokończenie zdania. *(0–1 p.)*

Udział wód mórz i oceanów w całkowitej objętości hydrosfery wynosi

a) 95,5%.

b) 96,5%.

c) 97,5%.

d) 98,5%.

**2.** Wpisz obok zdania prawdziwego literę P, a obok fałszywego – literę F. *(0–4 p.)*

a) Proces parowania gleby nazywany jest ewaporacją. ….....

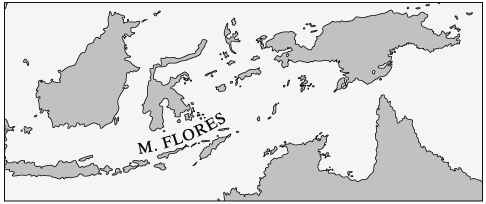
b) Bilans wodny w skali globu jest ujemny. …....

c) Zamarzająca woda zmniejsza swoją objętość o 9%. …....

d) Woda w ciągu dnia magazynuje ciepło, zaś w nocy oddaje je chłodniejszej atmosferze. …....

**3.** Na podstawie poniższej ilustracji wykonaj polecenia.

*(0–3 p.)*



a) Podaj nazwę typu morza przedstawionego na ilustracji.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

b) Podaj definicję tego typu morza.

. .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

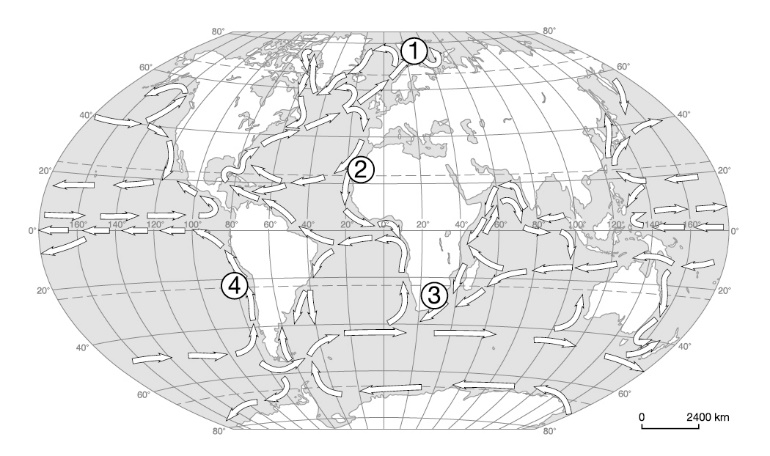
c) Podaj inny przykład morza zaliczanego do tego typu.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**4.** Podkreśl w poniższych zdaniach informacje prawdziwe. *(0–2 p.)*

W morzach, w których wymiana wód z oceanem światowym jest *ograniczona / nieograniczona*, dostawy słodkiej wody *duże / małe*, a parowanie *znaczne / niewielkie*, zasolenie jest rekordowo wysokie. Przykładem jest *Morze Czerwone / Morze Martwe*, którego wskaźnik zasolenia wynosi 42‰.

**5.** Na podstawie mapy wykonaj polecenia. *(0–3 p.)*



a) Podaj nazwy prądów morskich oznaczonych na mapie cyframi 1–4. Podkreśl nazwy prądów zimnych.

1. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

2. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

3. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

4. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

b) Wyjaśnij wpływ prądu morskiego oznaczonego cyfrą 1 na klimat wybrzeży, które opływa.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**6.** Podkreśl informacje dotyczące tsunami. *(0–1 p.)*

a) Powstają w wyniku zmiany ciśnienia atmosferycznego nad powierzchnią wody.

b) Powstają w wyniku podwodnych trzęsień ziemi.

c) Ich wysokość osiąga maksymalnie 2 m.

d) Ich wysokość przy brzegu dochodzi do kilkudziesięciu metrów.

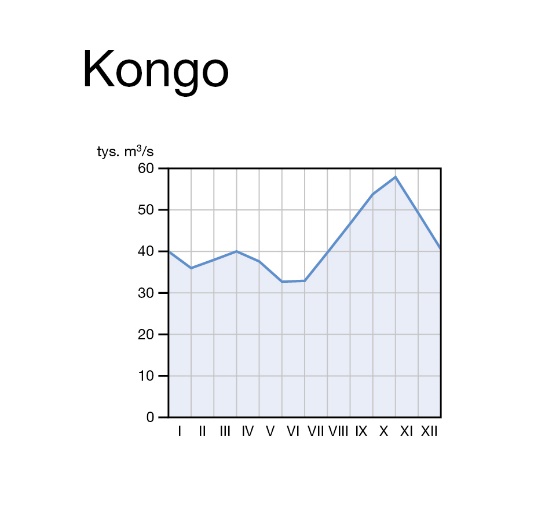
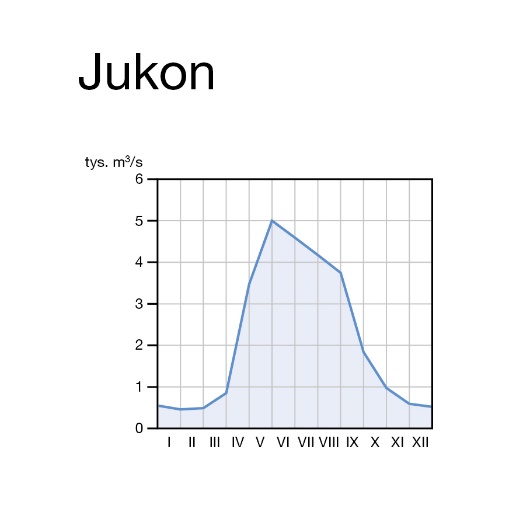
**7.** Scharakteryzuj pływy syzygijne. *(0–1 p.)*

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . ..

**8.** Do każdego z wykresów dopisz właściwą nazwę rzeki oraz rodzaj ustroju rzecznego. Wybierz spośród podanych. *(0–3 p.)*

*Jukon, Kongo, Ganges.*

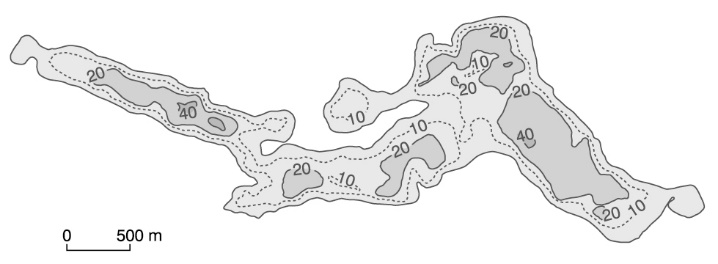
*deszczowy równikowy, śnieżny,  
 deszczowy monsunowy.*

A. . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . B. .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .

**9.** Na podstawie mapy batymetrycznej wykonaj polecenia. *(0–3 p.)*



a) Podaj nazwę typu genetycznego jeziora przedstawionego na mapie.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

b) Uzupełnij poniższe zdania brakującymi informacjami.

Jezioro tego typu utworzyło się w wyniku . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . działalności wód płynących pod lądolodem. Jest wąskie i . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ., odznacza się też . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . głębokością. Przykładem tego typu jeziora jest . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . – najgłębsze jezioro w Polsce.

**10.** Utwórz ciąg przyczynowo-skutkowy przedstawiający etapy zarastania jezior. Wpisz we właściwe miejsca litery, którymi oznaczono opisy kolejnych etapów. *(0–3 p.)*

A. Powstanie trzęsawiska.

B. Opadanie na dno jeziora obumarłych szczątków roślin.

C. Zanik jeziora i powstanie bagna.

D. Powstanie torfowiska.

E. Tworzenie się gytii.

**11.** Wpisz obok zdaniaprawdziwego literę P, a obok fałszywego – literę F. *(0–4 p.)*

a) Proces topnienia lodowca to ablacja. …….

b) Grubość paku polarnego waha się od 2 do 5 m. ……..

c) Marzłoć trwała to warstwa zamarzniętego gruntu, zawierającego w porach lód, który topnieje wyłącznie w ciepłej porze roku. ……

**12.** Na podstawie opisów rozpoznaj typy lodowców górskich, a następnie zapisz ich nazwy. *(0–2 p.)*

a) Ma jedno duże pole firnowe i jeden długi jęzor lodowcowy.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

b) Powstaje na przedpolu gór w wyniku połączenia kilku jęzorów lodowcowych.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**13.** Zaznacz prawidłowe dokończenie zdania. *(0–1 p.)*

Wody podziemne powstające w wyniku kondensacji pary wodnej na powierzchni ziemi lub w glebie to

a) wody juwenilne.

b) wody reliktowe.

c) wody kondensacyjne.

d) wody infiltracyjne.

**14.** Podaj kryterium podziału, na którego podstawie sklasyfikowano poniższe rodzaje źródeł. *(0–1 p.)*

dolinne, stokowe, osuwiskowe.

Kryterium podziału: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. ..