**Geografia Klasa 3T**

**Lekcja 29 (21.12.2020.)**

**TEMAT: Sprawdzenie wiadomości z rozdziału „Rolnictwo”.**

Rozwiąż test i odpowiedzi prześlij do oceny dowolnym sposobem.

1. Wpisz obok zdania prawdziwego literę P,
a obok fałszywego – literę F.  *(0–3 p.)*
2. Najlepsze warunki do rozwoju rolnictwa występują na obszarach o klimacie równikowym wilgotnym. .......
3. Żyzność gleby zależy m.in. od wielkości budujących ją cząstek, składu mineralnego oraz zawartości materii organicznej. .......
4. W klimacie zwrotnikowym suchym uprawę roślin warunkuje występowanie cieków wodnych. .......
5. Znaczny spadek terenu jest korzystny dla rozwoju rolnictwa, gdyż powoduje szybki spływ wody, umożliwiający z kolei stosunkowo łatwe nawadnianie pól. .......
6. Znaczny wpływ na prowadzenie niektórych upraw ma ekspozycja stoku. .......
7. Na półkuli północnej korzystniejsze dla rolnictwa są stoki o ekspozycji północnej. .......
8. Uzupełnij tabelę, wpisując w jej rubryki **TAK**
lub **NIE**. *(0–2 p.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cechy rolnictwa** | **Japonia** | **Senegal** |
| Wysoki poziom kultury rolnej |  |  |
| Małe zużycie nawozów sztucznych [kg/ha] |  |  |
| Wysoki poziom mechanizacji |  |  |
| Z rolnictwa utrzymuje się większość mieszkańców |  |  |

1. Uzupełnij tabelę przedstawiającą procentową strukturę użytkowania ziemi odpowiednimi nazwami państw. *(0–2 p.)*

*Chiny, Filipiny, Niemcy, Libia*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Państwa** | **Grunty orne** | **Użytki zielone** | **Lasy** |  **Pozostałe** |
|  | 10 | 42 | 12 | 36 |
|  | 8 | – | 69 | 23 |
|  | 1 | 8 | – | 91 |
|  | 35 | 14 | 30 | 21 |

1. Podkreśl nazwy trzech form rolnictwa rynkowego. *(0–2 p.)*

*rolnictwo plantacyjne, kopieniactwo,trójpolówka, rolnictwo owocowo-warzywne, rolnictwo wędrowne, rolnictwo towarowe, rolnictwo odłogowo-rolne, dwupolówka*

1. Przyporządkuj do wymienionych w tabeli regionów rolniczych właściwe informacje (A–I).

*(0–3 p.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa regionu** | **Cechy** |
| **środkowopołu-dniowoafrykański** |  |
| **wschodnioazjatycki** |  |
| **australijsko--nowozelandzki** |  |

1. Konieczność tarasowania stoków ze względu na górzysty charakter terenu.
2. Duże zróżnicowanie warunków naturalnych.
3. Chów zwierząt prowadzony najczęściej w systemie koczowniczym.
4. Przewaga rolnictwa ekstensywnego.
5. Znaczne pogłowie owiec i bydła.
6. W strukturze upraw duży udział pszenicy, jęczmienia i trzciny cukrowej.
7. Przewaga upraw ryżu, soi, buraków cukrowych oraz herbaty.
8. Uprawy m.in. prosa, sorga, manioku, taro, jamu, kawowca i kakaowca.
9. Korzystne warunki klimatyczne oraz glebowe.
10. Podkreśl prawdziwe informacje dotyczące rolnictwa uprzemysłowionego. *(0–3 p.)*

Rolnictwo uprzemysłowione w Europie rozwinęło się zwłaszcza w *zachodniej* / *wschodniej* części kontynentu. Ten typ rolnictwa odznacza się znacznie *niższą* / *wyższą* wydajnością niż rolnictwo tradycyjne. Stosuje się w nim zdecydowanie *mniej* / *więcej* nawozów mineralnych, środków ochrony roślin oraz zabiegów weterynaryjnych. Jego cechami charakterystycznymi są także: *małe* / *duże* zatrudnienie w tym sektorze gospodarki, *mała* / *duża* powierzchnia gospodarstw oraz *niska* / *wysoka* towarowość. Tego typu gospodarstwa są w stanie wytwarzać produkty po stosunkowo *niskich* / *wysokich* cenach.

1. Poniższe wykresy przedstawiają głównych producentów wybranych roślin uprawnych. Uzupełnij tabelę, wpisując w odpowiednie miejsca nazwy roślin uprawnych oraz litery, którymi oznaczono wykresy. *(0–4 p.)*

*bawełna, buraki cukrowe, kukurydza, maniok*



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa rośliny** | **Charakterystyka rośliny** | **Wykres** |
|  | roślina włóknodajna wymagająca stosowania znacznych ilości nawozów sztucznych oraz środków ochrony roślin |  |
|  | zboże ciepłolubne o długim okresie wegetacyjnym uprawiane na żyznych glebach |  |
|  | wieloletni krzew wytwarzający jadalne bulwy, z których wyrabia się m.in. tapiokę |  |
|  | roślina uprawiana na żyznych glebach w klimacie umiarkowanym ciepłym wymagająca dużych nakładów pracy |  |

1. Zaznacz zestaw, który zawiera tylko nazwy roślin strączkowych. *(0–1 p.)*
2. Ciecierzyca, kardamon, kolendra, soczewica.
3. Groch, fasola, sezam, soja.
4. Fasola, gryka, proso, sorgo.
5. Bób, ciecierzyca, groch, soczewica.
6. Groch, jam, kardamon, taro.
7. Przyporządkuj poszczególnym gatunkom zwierząt hodowlanych sposób ich gospodarczego wykorzystania. *(0–2 p.)*
	* 1. konie – ........
		2. kozy – ........
		3. króliki – ........
		4. kury – ........
		5. renifery – ........
	1. mięso, jaja, pierze
	2. mięso, skóry
	3. transport, siła pociągowa, mleko,
	mięso, skóra
	4. siła pociągowa, transport, mięso,
	cele rekreacyjno­sportowe
	5. mleko, mięso, wełna
8. Uzupełnij ciąg przyczynowo-skutkowy dotyczący deforestacji. *(0–2 p.)*
9. Spadek produkcji tlenu.
10. Planowanie rozbudowy sieci dróg.
11. Mniejsza zdolność pochłaniania tlenku węgla(IV).
12. Karczowanie lasów równikowych.