KRYTERIUM SUKCESU - REAKCJE W ROZTWORACH WODNYCH

Uczeń

– wyjaśnia pojęcia: elektrolit, nieelektrolit, dysocjacja elektrolityczna

– potrafi zapisać równanie dysocjacji elektrolitycznej kwasów, zasad i soli

– potrafi podać przykład związku wykazującego stopniową dysocjację, zapisać równania reakcji dysocjacji stopniowej kwasów i zasad

– definiuje stopień dysocjacji elektrolitu

- oblicza stężenie cząstek zdysocjowanych i niezdysocjowanych w oparciu o stopień dysocjacji

– potrafi podzielić wskazane przykłady elektrolitów na mocne i słabe

– potrafi wyjaśnić pojęcie pH i pOH roztworu

– potrafi podać wyrażenie na pH i pOH roztworu

– na podstawie wartości pH lub pOH roztworu potrafi wskazać jego odczyn

– potrafi obliczyć pH lub pOH roztworu

- potrafi obliczyć stężenie kationów wodoru i anionów wodortlenowych w oparciu o pH i pOH

- wyjaśnia, na czym polega reakcja zobojętniania

– wyjaśnia pojęcia zobojętniania całkowitego oraz zobojętniania niecałkowitego

– potrafi zapisać pełne i skrócone równanie reakcji zobojętniania

– oblicza ilość kwasu/zasady potrzebną do całkowitego zobojętnienia zasady/kwasu

– definiuje pojęcie reakcja strącania

– potrafi posługiwać się tabelą rozpuszczalności

– potrafi pisać cząsteczkowe i jonowe (pełne i skrócone) równania reakcji strącania

– zna pojęcie hydroliza

– potrafi podać rodzaje reakcji hydrolizy

– wie, jakie sole ulegają hydrolizie

– potrafi podać przykłady soli ulegających odpowiednio reakcji hydrolizy: kationowej, anionowej, kationowo-anionowej

– potrafi zapisać równania reakcji hydrolizy dla wybranych przykładów soli

– na podstawie wzoru soli potrafi określić odczyn jej roztworu wodnego

– potrafi zapisać równania reakcji hydrolizy dla wskazanych przykładów soli