10-11.XII. 2020

Temat: **Wzorzec średniowiecznego ascety zawarty w „Legendzie o świętym Aleksym”. (2 godz.)**

Modnym w średniowieczu gatunkiem literackim była legenda hagiograficzna.

**HAGIOGRAFIA**- utwory religijne o życiu świętych oraz cudach związanych z ich działalnością, np. żywoty świętych i legendy hagiograficzne.

**LEGENDA HAGIOGRAFICZNA**- opowieść o życiu i czynach świętego, podkreślająca jego nadnaturalne zdolności, zawierająca elementy fantastyki i cudowności.

Opowieść o św. Aleksym pochodzi z Syrii z V w. Polska wersja legendy powstała w XV wieku. Nie wiadomo, czy bohater utworu był postacią autentyczną.

Fragmenty utworu znajdują się w podręczniku na s. 229-231. Na ich podstawie można odtworzyć biografię świętego.

**Ćwiczenie 1. Uzupełnij puste miejsca w poniższym tekście.**

1.Aleksy urodził się w bogatej rodzinie, jego rodzice nazywali się….

2.Bohater ożenił się z córką……..w wieku ……lat.

3.Mężczyzna nie skonsumował małżeństwa, gdyż postanowił służyć…….

4.Po opuszczeniu rodzinnego domu Aleksy udał się do……..

5.Bohater rozdał wzięte z domu srebro i złoto …………, a sam prowadził życie żebraka.

6.W Syrii Aleksy został uznany za świętego i cieszył się/ nie cieszył się z tego powodu.

7.Płynąc do Tarsu, trafił przypadkowo do……..i tu spędził ….lat życia, leżąc pod schodami rodzinnego domu.

8. Aleksy zmarł w …..roku od powrotu do rodzinnego miasta.

**Ćwiczenie 2.**

**Wymień zachowania Aleksego, które , Twoim zdaniem, zapewniły mu świętość.**

**Ćwiczenie 3.**

**Wskaż w tekście „Legendy… elementy typowe dla utworu hagiograficznego.**

**Ćwiczenie 4.**

**Jakie znaczenie dydaktyczne, Twoim zdaniem ma fakt, że życie żebraka wybrał człowiek bogaty?**

Święty Aleksy jest przykładem średniowiecznego **ascety**.

**ASCETA-** człowiek całkowicie oddany Bogu, umartwiający ciało, prowadzący życie ubogie i pełne wyrzeczeń.

**Ćwiczenie 5.**

**Co w postawie Aleksego może budzić podziw i dziś? Czy zachowanie świętego, zwłaszcza wobec żony i rodziców, jest zrozumiałe dla współczesnego człowieka?**