

**1** Wyjaśnij, w jaki sposób zmieniły się liczba i skład etniczny ludności Polski na skutek II wojny światowej i powojennych traktatów. Wykorzystaj podane w ramce pojęcia.

(... / 1 p.)

akcja Wisła, wysiedlenia, Holokaust, mniejszości narodowe, konferencja w Poczdamie, repatrianci

---

---

---

---

**2** Spośród podanych wydarzeń wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie.

(... / 1 p.)

Wydarzenie chronologicznie pierwsze	A	B	C
Wydarzenie chronologicznie ostatnie	A	B	C

- A. dekret o reformie rolnej
- B. referendum ludowe
- C. wybory do sejmu ustawodawczego

**3** Rozwiń podane skróty.

(... / 2 p.)

- PPR –
- UB –



**A. Opisz scenę przedstawioną na plakacie.**

.....

.....

**B. Wyjaśnij, jaką treść chciał przekazać autor plakatu, i wskaż, jakimi środkami posłużył się w tym celu.**

.....

.....

5 Zapoznaj się z tekstem, a następnie wykonaj polecenia.

*Popelnili oni też [...] błąd „taktyczny”. Potworzono mianowicie znaczną ilość komisji głosowania, obejmujących spisami niewielkie rejony i stosunkowo nieznaczną ilość głosujących. Nie miało to bynajmniej na celu usprawnienia głosowania. Istotnym, ukrytym celem było zebranie materiału do możliwie drobiazgowego „rozpracowania terenu” pod względem nastawienia politycznego poszczególnych bloków domów, bądź pojedynczych ulic. Ten chwyt jednak okazał się obosieczny, bowiem w małych rejonach, na tle ogólnego poważnego nastroju, dość wyraźnie wyróżniali się nieliczni zwolennicy reżimu i przedajni [dający się przekupić] wężyciele [...]. W wielu wypadkach pozwoliło to ludności ustalić opinię o bliższych i dalszych sąsiadach, których należy się wystrzegać.*

Źródło: *Po referendum (relacja z Warszawy)*, „Polskie Słowo”, r. II, nr 7 (16), 5 VII 1946, s. 3–4.

**A. Rozstrzygnij, czy autor tekstu był zwolennikiem, czy przeciwnikiem władz komunistycznych. Uzasadnij odpowiedź.**

.....

.....

**B. Przedstaw, jaki był według autora tekstu cel, a jaki skutek utworzenia wielu komisji wyborczych.**

.....

.....

**6** Wyjaśnij, w jaki sposób zmieniły się granice Polski na skutek II wojny światowej i powojennych traktatów. Wykorzystaj podane w ramce pojęcia.

(... / 1 p.)

linia Curzona, Kresy Wschodnie, Ziemie Odzyskane, Śląsk, Lwów,  
konferencja w Poczdamie

**7** Rozwiń podane skróty.

(... / 2 p.)

PRL –

WiN –